

Аннотации к рабочим программам

Предмет, класс	ОРКСЭ, 4 класс, модуль Основы православной культуры
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для IV класса составлена в соответствии Основной образовательной программой начального общего образования гимназии № 102, принятой педсоветом МБОУ Башкирской гимназии № 102, протокол от 24.05.2019 №7. Программа соответствует ФГОС НОО и разработана с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год</p> <p>Учебно - методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2012 год 2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2012 год. 3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на <i>знании культурных и религиозных традиций</i> многонационального народа России и <i>уважения</i> к ним, а также к <i>диалогу</i> с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; - об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; - осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
Количество часов на изучение дисциплины	По учебному плану гимназии №498 на изучение учебного предмета ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») отводится 1 час в неделю, 34 часа за год
Планируемые результаты	<p>Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; 2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; 3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения; 4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Метапредметные результаты</p>

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа

	<p>России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. 3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России. 4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни. <p>Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса</p> <p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия религиозных культур; - историю возникновения религиозных культур; - историю развития различных религиозных культур в истории России; - особенности и традиции религий; - описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать различные явления религиозных традиций и культур; - устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; - излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; - соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; - строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; - участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение; - готовить сообщения по выбранным темам. 																			
<p>Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ темы</th> <th>Наименование темы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тема 1</td> <td>Россия – наша Родина</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Тема 2</td> <td>Культура и религия</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Тема 3</td> <td>Человек и Бог в православии</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Тема 4</td> <td>Православная молитва</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Тема 5</td> <td>Библия и Евангелие</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№ темы	Наименование темы	Количество часов	Тема 1	Россия – наша Родина	1	Тема 2	Культура и религия	1	Тема 3	Человек и Бог в православии	1	Тема 4	Православная молитва	1	Тема 5	Библия и Евангелие	1	
№ темы	Наименование темы	Количество часов																		
Тема 1	Россия – наша Родина	1																		
Тема 2	Культура и религия	1																		
Тема 3	Человек и Бог в православии	1																		
Тема 4	Православная молитва	1																		
Тема 5	Библия и Евангелие	1																		

Тема 6	Проповедь Христа	1
Тема 7	Христос и Его крест	1
Тема 8	Пасха	1
Тема 9	Православное учение о человеке	1
Тема 10	Совесть и раскаяние	1
Тема 11	Заповеди	1
Тема 12	Милосердие и сострадание	1
Тема 13	Золотое правило этики	1
Тема 14	Храм	1
Тема 15	Икона	1
Тема 16	Творческие работы учащихся	1
Тема 17	Подведение итогов	1
Тема 18	Как христианство пришло на Русь	1
Тема 19	Подвиг	1
Тема 20	Заповеди блаженств	1
Тема 21	Зачем творить добро?	1
Тема 22	Чудо в жизни христианина	1
Тема 23	Православие о Божием суде	1
Тема 23	Таинство Причастия	1
Тема 24	Монастырь	1
Тема 25	Отношение христианина к природе	1
Тема 26	Христианская семья	1
Тема 28	Защита Отечества	1
Тема 29	Христианин в труде	1
Тема 30	Любовь и уважение к Отечеству	1
Тема 31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
Тема 32-33	Выступление учащихся со своими творческими	2

	работами	
Тема 34	Презентация творческих проектов	1
	Всего	34

Аннотации к рабочим программам

Предмет, класс	ОРКСЭ, 4 класс, модуль Основы мировых религиозных культур
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» для IV класса составлена в соответствии Основной образовательной программой начального общего образования гимназии № 102, принятой педсоветом МБОУ Башкирской гимназии № 102,, протокол от 24.05.2019 №7. Программа соответствует ФГОС НОО и разработана с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М. Просвещение, 2010 г Учебник «Основы мировых религиозных культур» Авторы: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель учебного курса ОРКСЭ Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи учебного курса ОРКСЭ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; 2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; 3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

	<p>4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p> <p>Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю, 34 часа за год.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; 6. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; 7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения; 8. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 10. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Метапредметные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; 2. Формирование умений планировать,

контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных

	<p>представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.</p> <p>Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни</p>
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p>4 класс — 34 часа.</p> <p>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)</p> <p>Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)</p> <p>Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)</p> <p>Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)</p>

Аннотации к рабочим программам

Предмет, класс	ОРКСЭ, 4 класс, модуль «Основы светской этики»
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» для IV класса составлена в соответствии Основной образовательной программой начального общего образования гимназии № 102, принятой педсоветом МБОУ Башкирской гимназии № 102, протокол от 24.05.2019 №7. Программа соответствует ФГОС НОО и разработана с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений А.Я. Данилюк . «Основы светской этики», пособие для учащихся М. Просвещение, 2010</p> <p>Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» М. Просвещение. 2010.</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»; развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; ➤ обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных

	<p>в начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; ➤ развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. <p>Программа учебного предмета «ОРКСЭ» будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру</p>
Количество часов на изучение дисциплины	По учебному плану гимназии №102 отводится 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» из расчёта 1 учебный час в неделю . Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на 34 часа в год.
Планируемые результаты	<p>Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. • Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. • Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). • Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях. • Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки. <p>Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. • Совместно с учителем обнаруживать и

формулировать учебную задачу (проблему).

- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их

	<p>точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план. • Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе. <p>Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.</p>												
<p>Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="751 786 778 815"></th> <th data-bbox="847 786 1091 815">Название раздела</th> <th data-bbox="1134 786 1378 815">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="751 824 767 853">1</td> <td data-bbox="847 824 1171 853">Введение в предмет</td> <td data-bbox="1134 824 1171 853">1ч.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 862 767 891">2</td> <td data-bbox="847 862 1171 891">Основы светской этики</td> <td data-bbox="1214 862 1283 891">28ч.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 900 767 929">3</td> <td data-bbox="847 900 1426 963">Духовные традиции многонационального народа России</td> <td data-bbox="1034 929 1070 963">5ч.</td> </tr> </tbody> </table>		Название раздела	Количество часов	1	Введение в предмет	1ч.	2	Основы светской этики	28ч.	3	Духовные традиции многонационального народа России	5ч.
	Название раздела	Количество часов											
1	Введение в предмет	1ч.											
2	Основы светской этики	28ч.											
3	Духовные традиции многонационального народа России	5ч.											